

La complexitat de la nostra societat, que ha anat acompanyada de l'aflorament de noves situacions personals, familiars i socials, així com noves necessitats i dificultats, requereix de la incorporació, en l'àmbit educatiu i en el treball social, d'una mirada més àmplia i integral, que faciliti i millori l'acompanyament i el suport dels alumnes i les famílies més vulnerables. Només des d'una intervenció integral, integradora, planificada i des del treball en xarxa podrem garantir respostes adequades i de qualitat per les persones.

PRESENTACIÓ

- El nostre punt de partida és la **Taula d'Infància, Adolescència i Família d'Osona**, definida com un espai, d'abast comarcal, que ha de promoure la participació de totes les àrees, sectors i administracions que treballem amb infants, joves i famílies, i que tenim com a principals objectius la **participació, la prevenció, la promoció i la protecció**.
- D'aquí sorgeix la necessitat i proposta de dissenyar estratègies compartides a tota la comarca, d'intervenció educativa, a través de les comissions socials dels centres educatius, i anant més enllà, es planteja la promoció de la figura de l'educador/a social de serveis socials al territori i especialment en l'àmbit educatiu



OBJECTIUS DEL PLA ESCOLA

- Millorar l'atenció i acompanyament integral dels infants, joves i famílies
- Establir noves sinèrgies i millorar les existents entre el sistema educatiu i el sistema de serveis socials, i la xarxa comunitària
- Potenciar i promoure nous espais d'acompanyament i suport als infants, joves i famílies
- Potenciar noves estratègies d'intervenció de caràcter preventiu tant a nivell individual com a nivell grupal

NIVELLS D'INTERVENCIÓ

COMISSIONS SOCIALS

A través d'un grup de treball multidisciplinari, s'ha definit i s'implementarà a partir del curs 2021/2022 un nou marc metodològic de les comissions socials comú a nivell comarcal. S'estructuren dues comissions:

1. Comissió de tractament individual: per atendre des d'una perspectiva integral els infants i joves en situació de risc o vulnerabilitat social de forma integral
2. Comissió Social Transversal: per promoure i millorar les actuacions i programes d'intervenció comunitària

.....

- Es disposarà d'un aplicatiu informàtic per facilitar les intervencions individuals, les coordinacions i el treball en xarxa en l'atenció integral i integradora dels infants i joves
- S'activarà una comissió de seguiment i avaluació del funcionament de les comissions i l'aplicatiu

L'EDUCADOR/A SOCIAL DE SSB ALS CENTRES EDUCATIUS

L'objectiu del treball iniciat, és potenciar la figura de les educadores i els educadors socials de serveis socials als centres educatius com a agents educatius del territori, millorant processos d'intervenció, sinèrgies en l'atenció integral dels infants i joves, així com les actuacions de caràcter preventiu tant a nivell individual com grupal.

L'educador/a social aporta una visió i mirada global; experiència i expertesa en intervencions preventives i de tractament social; àmbits d'intervenció diversos (domicili, entitats, programes i projectes diversos, etc.); i disposa d'eines i estratègies facilitadores del treball en xarxa

.....

- Algunes de les actuacions són: Millorar i facilitar la presencialitat de les educadores i educadors socials de SSB als centres educatius per promoure: atencions individual i familiars conjuntes; el treball grupal; l'assessorament i suport al professorat des de la proximitat; la facilitació de recursos, programes i projectes del territori.
- S'activarà una comissió de seguiment i avaluació interdepartamental

PLA ESCOLA COVID19

El Gener del 2021 es va activar un protocol operatiu, anomenat Pla Escola Covid 19, per la detecció i atenció d'infants, joves i famílies amb dificultats socioeducatives, en situació de risc o vulnerabilitat social, per tal de canalitzar les demandes de necessitats bàsiques i educatives.

A través d'un canal de comunicació únic i àgil, s'activen recursos bàsics i disponibles al territori: ajuts per alimentació, suport i acompanyament psicològic, suport a domicili, materials de connectivitat, suports personals, etc. durant el període de confinament.

.....

- El pla s'implementa com a prova pilot en els municipis adherits al Consorci, amb un impacte molt baix. La principal hipòtesis sobre l'impacte es basa en el fet que la implementació s'ha fet en municipis petits, on tant centres educatius com la xarxa comunitària ja es van activar en l'inici de la crisi pandèmica va ser eficaç, i durant l'actual curs escolar s'ha pogut actuar de forma més preventiva.